

Klasa piąta zgodnie z planem rozpoczyna omawiania kolejnego działu dotyczącego świata Biblii. Każdy punkt staje się tematem lekcji i ma zostać wpisany do zeszytu, a pod nim należy zapisać, rozwiązać lub wypełnić polecenia.

1. Dlaczego podmiot liryczny nazywa Biblię swoją ojczyzną?
Uczniowie czytają wiersz Romana Brandstattera pt. „Biblio, ojczyzno moja...”. Szukają informacji o pochodzeniu autora i zapisują je w formie notatki w zeszycie. Następnie odpowiadają na pytania: 1. Kim jest podmiot liryczny? 2. Kim jest adresat wypowiedzi? 3. Jakie wartości podmiot liryczny poznał dzięki Biblii? 4. Napisz jakie wartości są dla Ciebie najcenniejsze i dlaczego? Rysują tzw. słoneczko i zapisują w nim skojarzenia dotyczące słowa ojczyzna. Do zeszytu przepisują związki frazeologiczne i biblizmy ze strony 183.
2. Biblia, czyli historia najbardziej znanej księgi.
Należy przeczytać tekst z podręcznika, strony 184-185. Następnie z pomocą dostępnych źródeł wyjaśnić co to jest Biblia. Następnie narysować schemat podział Biblii: Stary Testament (Księga Rodzaju, Wyjścia, Liczb, Powtórzonego Prawa, Kapłańska itd.), Nowy Testament (ewangelie: św. Mateusza, Marka, Jana, Łukasza itd.). Udzielić pisemnej odpowiedzi na polecenie: Na podstawie tekstu ks. Waldemara Chrostowskiego i innych źródeł wiedzy napisz, jaką rolę odgrywa Biblia w dziejach cywilizacji i kultury. Na koniec podaj przykłady pięciu dzieł sztuki, które czerpią inspirację z Biblii i zapisz je w zeszycie.
3. Określenia w zdaniu-przypomnienie.
Na podstawie informacji zawartych w zeszycie oraz w podręczniku (przypomnienie) rozwiązać zadania w zeszycie ćwiczeń str. 151-153.
4. Księga, która mówi o początku.
Trzeba przeczytać tekst z podręcznika str 190-193. Następnie stworzyć tabelkę i uzupełnić ją na podstawie tekstów poznanych wcześniej na lekcjach.

Tekst literacki	Kto stworzył świat?	Jak powstał świat i człowiek?
Mit chiński		
Mit grecki		
Legenda indiańska		
Biblia		

5. Opowieść o raju, czyli historia Boga, węża i człowieka.
Należy przeczytać tekst z podręcznika, strona 194-195. Ułożyć własną definicję słowa RAJ i zapisać w zeszycie. Do zeszytu przepisać i uzupełnić tabelkę:

Co skłoniło Ewę do zerwania jabłka?	Co zdecydowało o zjedzeniu jabłka przez Adama?	Dlaczego wąż namówił Ewę do zerwania jabłka?	Jakie kary nałożył Bóg na Adama i Ewę?
-------------------------------------	--	--	--

--	--	--	--

Następnie w 5 zdaniach scharakteryzować węża. Odpowiedzieć na pytanie: Jak pomnażać dobro na świecie?

Rodziców bardzo proszę o pomoc w tym szczególnym okresie i dopilnowanie, aby uczniowie poszczególnych klas wypełnili polecenia i zadania na każdy dzień. W razie jakichkolwiek pytań lub wątpliwości proszę o kontakt telefoniczny (600192189) lub mailowy Agnieszka807@o2.pl. Uczniowie mogą się ze mną kontaktować poprzez aplikację Messenger.