

**1.04.2020 - środa – 3 godz.**

## **Temat: Wynalazki szkodliwe dla przyrody.**

### **Edukacja polonistyczna i przyrodnicza**

**Leksykon** – wyjaśnienie znaczenia wyrazu **smog** i wyrażenia **samochód hybrydowy**.

Wskazywanie czasowników w kodeksie miłośnika przyrody.

Odczytywanie hasła z rozsypanki wyrazowej i zapisywanie jego znaczenia.

Łączenie wyrazów tak, żeby powstały powiedzenia. Krótkie wyjaśnienie znaczenia każdego z nich z wykorzystaniem słowników.

Uzasadnianie pisowni wyrazów z **ch wymiennym**.

Wpływ niektórych wynalazków na przyrodę na podstawie tekstu w podręczniku *Czy wynalazki są dobre dla przyrody?*

Redagowanie kodeksu miłośnika przyrody z wykorzystaniem zgromadzonego słownictwa.

Układanie i zapisywanie zdań na temat wynalazku szkodliwego dla przyrody (innego niż wynalazki opisane w podręczniku). Zapisywanie propozycji, czym można go zastąpić.

<https://www.gov.pl/web/zdalnelekcje>

### **Edukacja matematyczna:**

**Kilometr** jako jednostka długości.

Zamiana kilometrów na metry oraz kilometrów i metrów na metry. Zapisywanie miar długości w zeszyte.

Zamiana metrów na kilometry lub na kilometry i metry.

Dopełnianie metrów do pełnych kilometrów.

Rozwiązywanie rebusu i kończenie zdania.

Sprawdzanie poprawności wykonania działań. Skreślanie złych wyników, zapisywanie poprawnych.

Wskazywanie większej liczby w każdej parze liczb.

Rozwiązywanie zadania tekstowego na obliczanie jednostek długości.

**Zadania dodatkowe:**

<https://www.gov.pl/web/zdalnelekcje>

### **Edukacja plastyczna:**

Przedstawienie środkami plastycznymi sceny: **Świat bez samochodów**.

### **Edukacja Informatyczna**

Edytor tekstu. Słownik. Uczeń przez ciąg czynności znajduje opcję Synonimy i zastępuje wybranym słowem oraz poprawia błędy.

### **Religia**

Ustanowienie Eucharystii.