

Klasa III - Środa, 13.05.2020 – 3 godz.

Temat: Migracje zwierząt.

Edukacja polonistyczna.

Leksykon – wyjaśnienie znaczenia wyrazów: **Bahamy, Bermudy, fenomen, kres, populacja, tarło.**

Dopisywanie dalszego ciągu opowiadania na podstawie pytań pomocniczych.

Rozwiązywanie rebusów. Zapisanie rozwiązań i wyjaśnienie ich znaczeń.

Przepisywanie zdań tak, aby wyróżnione w nich rzeczowniki i czasowniki były w liczbie mnogiej.

Odszukanie w **Leksykonie** znaczenia wyrazu **tarło**, odczytanie go i przepisanie.

Ćwiczenia dodatkowe.

Edukacja matematyczna

Półowa i ćwierć – jednostki masy.

Wskazywanie na ilustracji produktu, który waży najmniej, potem tego, który waży najwięcej, a następnie produktów, które ważą tyle samo.

Wykonywanie obliczeń – przeliczanie jednostek masy według wzoru.

Rozwiązywanie zadań tekstowych na obliczanie połowy i ćwierci podanych liczb.

Rozwiązywanie zadań tekstowych na obliczanie masy.

Zadania dodatkowe.

Edukacja przyrodnicza.

Wielozdaniowe wypowiedzi U. na temat wędrówek zwierząt na podstawie wysłuchanego tekstu *Dlaczego zwierzęta wędrują?* oraz filmu edukacyjnego.

Uzupełnianie diagramu nazwami wędrujących zwierząt tak, aby pasowały do wpisanych już liter. Wyjaśnienie znaczenia utworzonego hasła.

Redagowanie odpowiedzi na pytanie: „Dlaczego niektóre zwierzęta migrują?”.

Uzupełnianie tabeli wyszukanyymi w dostępnych źródłach informacjami dotyczącymi ptaków wędrownych.

Przewodnik prawdziwych tropicieli. Czytanie ze zrozumieniem fragmentu tekstu *Dalekomorskie wędrówki* pochodzącego z książki Adama Wajraka *Przewodnik prawdziwych tropicieli*.

Odczytywanie informacji z map. Podpisywanie map nazwami zwierząt zgodnie z podaną legendą.

Zaznaczanie nazwy morza, do którego płyną węgorze

Edukacja Informatyczna

Temat: Odtwarzacz multimedialny. Windows Media Player.

Sposób uruchamiania programu i jego znaczenie.

Religia

Temat: Jan Paweł II – nauczyciel dzieci i młodzieży