

1. Język angielski

Temat: Tworzenie zdań związanych z podróżowaniem, słuchanie oraz elementy gramatyki

2. Geografia

Temat: Sawanny i stepy.

- charakterystyka krajobrazów na obszarach z niewielką ilością opadów,
- fauna i flora sawanny,
- fauna i flora stepów,
- gospodarowanie na terenach trawiastych,
- prezentacja interaktywna (Genially) z załączonymi mapami oraz filmami

3. Język polski (2h)

Temat: Nasz głos w obronie środowiska. – wypowiada się na temat obejrzanego plakatu, – określa cel stworzenia plakatu– określa adresata plakatu– czyta informacje na temat Roku Rzeki Wisły– wyjaśnia sens zdania: *Wisła płynie przez wszystkie polskie serca* – określa, czego symbolem jest rzeka– wyjaśnia, dlaczego święto Wisły warto byłoby obchodzić każdego roku– uzasadnia swoją opinię– opowiada o wydarzeniach odbywających się w jego szkole i miejscowości podczas Dnia Ziemi i Dni Sprzątania Świata – przedstawia pomysły na organizację Dnia Ziemi i Dni Sprzątania Świata– notuje w tabelce informacje na temat tego, co powinien, a czego nie powinien robić człowiek dbający o swoje środowisko naturalne– projektuje plakat związany z ochroną środowiska / obchodami Dnia Ziemi / obchodami święta Wisły– słucha nagrania piosenki Marka Grechuty *Natura*– pisze, co można by zrobić, żeby Ziemia „poczuła się już na zawsze bezpieczna” Podstawa programowa: I, 2: 1), 3), 8); II, 3: 1); III, 1: 1).

Temat: Wyprawa w nieznanne, czyli jak chronić przyrodę? – układa z podanych wyrazów poprawne związki frazeologiczne – wyjaśnia znaczenia podanych frazeologizmów – korzysta ze słownika frazeologicznego języka polskiego – słucha nagrania piosenki– czyta głośno (wyróżnie i wyraziście)– określa tematykę wiersza– wypisuje czasowniki ujawniające osobę mówiącą– określa, z jaką działalnością

człowieka wiążą się wypisane czasowniki – wypisuje wyrażenia określające świat przyrody – wyjaśnia, dlaczego poeta powtarza ten sam epitet – podaje informacje na temat podmiotu lirycznego – uzasadnia użycie liczby mnogiej – tworzy ranking diamentowy będący zapisem rozważań nad problemem: *Jak chronić przyrodę?* – prezentuje efekt pracy grupy – znajduje odpowiednie zdjęcie lub ilustrację – opowiada o swoich podróżach – wykonuje ilustrację Podstawa programowa: I, 1: 1), 4), 6), 9), 12), 14), 15), 16), 17), 18), 20); 2: 2), 3), 5), 8), 11), 12); II, 2: 4), 5), 6); 3: 1), 2), 3); III, 1: 1), 2), 4); IV, 5), 6).

4. **WF**

Temat: Ćwiczenia całego ciała

<https://www.youtube.com/watch?v=pezB41W4xaA>