

**Kl. III - Poniedziałek, 18.05.2020 – 4 godz.**

**Temat: Ogród warzywno - kwiatowy.**

### **Edukacja polonistyczna i społeczna**

Tworzenie rodziny wyrazu **kwiat** z podziałem wyrazów na rzeczowniki i przymiotniki.

Dobieranie określeń do rzeczownika **ogród**.

Zapisywanie w zeszycie zdania z wybranym połączeniem wyrazowym.

Wskazywanie czasowników w zdaniach. Zmiana zdań tak, żeby mówiły o teraźniejszości.

Uzupełnianie luk w wyrazach odpowiednimi literami – utrwalenie pisowni wyrazów z **rz, ż, ch, h**. Kolorowanie ilustracji zgodnie z kodem.

Redagowanie i zapisywanie czterech zdań na temat „Mój wymarzony ogród”.

**Ćwiczenia dodatkowe.**

### **Edukacja matematyczna.**

**Liczby pięciocyfrowe.**

Odczytywanie, tworzenie i zapisywanie liczb pięciocyfrowych.

Zapisywanie liczb pięciocyfrowych za pomocą cyfr.

Zapisywanie liczb pięciocyfrowych słownie.

Porządkowanie liczb pięciocyfrowych od najmniejszej do największej.

Rozwiązywanie zadania na podstawie ilustracji z wykorzystaniem nalepek.

**Noni na tropie** – zadania powtórzeniowe w formie łamigłówek i zagadek.

### **Edukacja przyrodnicza.**

Czytanie ze zrozumieniem tekstów *Ogród warzywno-kwiatowy* i *Zwierzęta w ogrodzie*.

Rozpoznawanie i zaznaczanie w tabeli części jadalnych roślin warzywnych.

Redagowanie odpowiedzi na pytanie: „Dlaczego powinniśmy dbać o pszczoły, trzmiele i osy?”.

Układanie z rozsypanki sylabowej nazw roślin przyprawowych i ich zapisywanie.

#### **• funkcje życiowe człowieka**

Rozmowa na temat pracy ogrodnika na podstawie tekstu *Praca ogrodnika*.

Czytanie ze zrozumieniem podanych zdań. Wskazywanie zdań prawdziwych lub fałszywych.

### **Język angielski**

Temat: Opis zwierzątka połączony z rysunkiem (praca na ocenę)