

## **Kl. V – 21.05.2020**

### **1. Język angielski**

Temat: Quizlet (użycie platformy internetowej do utrwalenia wiadomości w rozdziale 7)

### **2. Geografia**

Temat: Pustynie gorące i lodowe

- charakterystyka krajobrazów pustynnych,
- fauna i flora na pustyni
- gospodarowanie na terenach pustynnych,
- prezentacja interaktywna (Genially) z załączonymi mapami oraz filmami

### **3. Język polski (2h)**

1. Temat: Opisujemy pejzaż. Ogląda obrazy– rozumie pojęcie *pejzaż*– porównuje obrazy przedstawione na zdjęciach, biorąc pod uwagę tematykę, kolorystykę i nastrój– podaje tytuł dzieła plastycznego, które zrobiło na nim wrażenie– opowiada, gdzie je widział i co przedstawiało– tytułuje podany fragment tekstu– wskazuje porównania we fragmencie tekstu, – opisuje obraz opowiada o możliwościach, jakie daje wirtualne zwiedzanie muzeum– zapoznaje się ze zbiorami Muzeum Narodowego w Warszawie i Muzeum Narodowego w Krakowie– podkreśla określenia pasujące do przedstawionej reprodukcji – redaguje opis ulubionego obrazu, korzystając ze zgromadzonego słownictwa i podanego planu. Podstawa programowa: I, 1: 4); 2: 8); II, 3: 1); 4: 1), 2); III, 1: 1); 2: 1), 9); IV, 3), 9)
2. Temat: Jaki utwór nazywamy fraszką? – rozwiązuje krzyżówkę – czyta informacje na temat historii teatru – opisuje wnętrze teatru – wyjaśnia, jaką funkcję pełnią poszczególne pomieszczenia w teatrze– opowiada o rodzajach teatru– wyjaśnia sens złotych myśli znanych osób na temat teatru – słucha tekstu czytanego przez nauczyciela– czyta głośno (wyraźnie i wyraziście)– omawia tematykę fraszek– rozumie pojęcie *fraszka* – uzasadnia, że poznane utwory są fraszkami – tworzy ilustrację do utworu – recytuje utwór z pamięci– pisze informacje o zakazie korzystania z telefonów komórkowych podczas spektaklu– układa rymowaną związaną z teatrem

### **4. WF**

Temat: I na koniec tygodnia zumba

<https://www.youtube.com/watch?v=3cdqWafwLJI>

