

## **1. Matematyka**

Temat: Dodawanie ułamków dziesiętnych

Treści nauczania:

- dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli ułamki dziesiętne w pamięci (w przykładach najprostszych), pisemnie i za pomocą kalkulatora (w przykładach trudnych);
- wykonuje wstępne czynności ułatwiające rozwiązanie zadania, w tym rysunek pomocniczy lub wygodne dla niego zapisanie informacji i danych z treści zadania;
- dzieli rozwiązanie zadania na etapy, stosując własne, poprawne, wygodne dla niego strategie rozwiązania;
- weryfikuje wynik zadania tekstowego, oceniając sensowność rozwiązania np. poprzez szacowanie, sprawdzanie wszystkich warunków zadania, ocenianie rzędu wielkości otrzymanego wyniku.

## **2. Język polski**

Temat: Zdania i równoważniki zdań. – wskazuje różnice między wypowiedziami– nazywa część mowy, która tworzy najkrótsze zdanie– przekształca tekst opowiadania, zastępując bezokoliczniki czasownikami w formie osobowej– przekształca równoważniki zdań w zdania – definiuje równoważnik zdania– zmienia wypowiedzi w taki sposób, aby stały się dwoma różnymi zdaniami– odróżnia zdania od równoważników zdań– przekształca zdania w równoważniki zdań – wskazuje czasowniki w formach osobowych – podkreśla część mowy występującą w każdym zdaniu– wskazuje zdania w podanym tekście / wśród wypowiedzi– podkreśla wypowiedzenia, w których występują czasowniki w formie osobowej – wskazuje równoważniki zdań – zastępuje podane zdania równoważnikami zdań – tworzy równoważniki zdań – przereagowuje tekst, stosując równoważniki zdań. Podstawa programowa: II, 1: 1), 2), 3), 4), 6), 12), 13).

## **3. Język polski**

Temat: Tylko jedna mama na... Joanna Kulmowa, „Mamy mamę”. – słucha tekstu czytanego przez nauczyciela– czyta głośno (wyraźnie i wyraziście)– podaje informacje na temat osoby mówiącej– cytuje odpowiednie fragmenty wiersza – wyjaśnia na podstawie wiersza, co jest „najlepsze u mamy”– dopisuje dalszą część zdania, wykorzystując informacje podane w wierszu– dopisuje dalszą część zdania,

odwołując się do własnych doświadczeń– wypowiada się na temat Dnia Matki –  
podaje przykłady czynności, w jakich uczniowie mogliby wyręczyć swoje mamy –  
podaje propozycje uczczenia Dnia Matki – wyjaśnia, na czym polega gra słów  
w wierszu/ podstawa programowa: I, 1: 1), 4), 5), 6), 9), 12), 14), 15), 16), 17); 2: 2),  
3); II, 2: 4), 5), 6); III, 1: 1), 2); IV, 5), 6).

#### 4. **WF**

Temat: Krótka historia wychowania fizycznego.

<https://www.youtube.com/watch?v=miKhvd2rtJ8>

#### 5. **Religia**

Temat: