

Kl. V – 01.06.2020

1. Język angielski

Temat: „Przygoda na Antarktydzie” – analiza tekstu

2. Matematyka

Temat: Interpretowanie 100%, 50%, 25% 10% oraz 1% danej wielkości jako odpowiedniej części danej wielkości

Treści nauczania:

- interpretuje 100% danej wielkości jako całość, 50% – jako połowę, 25% – jako jedną czwartą, 10% – jako jedną dziesiątą, 1% – jako jedną setną części danej wielkości liczbowej.

korzysta z nieskomplikowanych wzorów, w których występują oznaczenia literowe, opisuje wzór słowami;

- oblicza ułamek danej liczby całkowitej;

- w przypadkach osadzonych w kontekście praktycznym oblicza procent danej wielkości w stopniu trudności typu 50%, 20%, 10%;

- czyta ze zrozumieniem tekst zawierający informacje liczbowe;

- wykonuje wstępne czynności ułatwiające rozwiązywanie zadań, w tym rysunek pomocniczy lub wygodne dla niego zapisanie informacji i danych z treści zadania;

- dostrzega zależności między podanymi informacjami;

- do rozwiązywania zadań osadzonych w kontekście praktycznym stosuje poznaną wiedzę z zakresu arytmetyki i geometrii oraz nabyte umiejętności rachunkowe, a także własne poprawne metody.

3. Język polski (2h)

1. Temat: Dlaczego warto marzyć? – słucha tekstu czytanego przez nauczyciela– wypowiada się na temat marzeń bohatera wiersza– zapisuje skojarzenia do wyrazu *marzenia* – czyta głośno (wyraźnie i wyraziście)– określa adresata wypowiedzi podmiotu lirycznego– określa sens wypowiedzi podmiotu lirycznego– odpowiada na pytanie postawione w temacie lekcji– uzupełnia schemat dotyczący treści wiersza na podstawie jego treści i własnych przemyśleń– redaguje kilkuzdaniową wypowiedź na temat swojego marzenia– prezentuje efekty samodzielnej pracy– odczytuje hasło ukryte w wykreślance– redaguje opowiadanie o swoim spełnionym marzeniu
Podstawa programowa: I, 1: 1), 4), 5), 6), 9), 12), 14), 15), 17), 18), 20); 2: 2), 3), 4), 5), 11); II, 2: 4), 9); 3: 1), 2); 4: 1), 2); III, 1: 1), 3), 5); 2: 1), 7), 9).

2. Temat: W jakich okolicznościach to się stało? – poznajemy okolicznik. – zapoznaje się z informacjami na temat okolicznika – wie, na jakie pytania odpowiada okolicznik– rozpoznaje okoliczniki w tekście– wie, jakimi częściami mowy mogą być wyrażone okoliczniki – dopasowuje odpowiednie okoliczniki do luk w tekście– wskazuje okoliczniki w podanych zdaniach– uzupełnia tekst okolicznikami– rozwija wydarzenie ukazane na ilustracji, stosując okoliczniki– wypisuje z tekstu przydawki, dopełnienia i okoliczniki– podaje pytania, na jakie odpowiadają oznaczone określenia– rozwija podane zdania za pomocą dowolnych określeń– odróżnia dopełnienia od okoliczników– pisze opowiadanie z użyciem różnych okoliczników
- Podstawa programowa: II, 1: 1), 2), 3), 6), 8), 10).

4. **Muzyka**

Temat: NAD BŁĘKITNĄ WODĄ. – Muzyka ilustracyjna.