

Kl. I – 09.06

Skąd się wzięły smoki?

Układanie wyrazów z sylab i zapisywanie ich w liniaturze. Ćwiczenia w starannym zapisie zdań. Łączenie w logiczne pary rzeczowników i czasowników.

Utrwalenie poznanych wiadomości z **Abecadła muzycznego** oraz z cyklu **Piórkiem, dźwiękiem i pędzelkiem**.

Rozwiązywanie zadania tekstowego na obliczenia pieniężne z wykorzystaniem monet o nominałach: **1 zł, 2 zł, 5 zł**.

Zrób to sam!

Wykonanie smoka z rolki po ręczniku papierowym zgodnie z instrukcją.

Edukacja informatyczna

Temat: Programowanie. Myszki w labiryncie. Polecenie powtórz.