

**1. Język polski**

Temat: Kraina języka. Określenia. Grupa podmiotu i orzeczenia. – porównuje pary wyrazów w celu wyciągnięcia wniosków dotyczących stosowania określeń– rozumie pojęcie *określenia*– w podanych parach wyrazów wskazuje wyraz określany i wyraz określający– podaje przykłady par wyrazów, w których określenie odpowiada na podane pytanie– nazywa określone części zdania– uzupełnia podane zdanie określeniami– rozwija zdania za pomocą wybranych określeń– rozumie pojęcia: *grupa podmiotu*, *grupa orzeczenia*– łączy w zdania przemieszane grupy podmiotów i grupy orzeczeń– wskazuje podmiot i orzeczenie– podkreśla podmioty i orzeczenia w podanych zdaniach– oddziela grupę podmiotu od grupy orzeczenia– rozwija grupy podmiotów dodatkowymi określeniami– rozwija / wzbogaca grupy orzeczeń – dodaje do zdań podane określenia w taki sposób, aby raz występowały w grupie podmiotu, a raz w grupie orzeczenia– tworzy zdania, łącząc rzeczowniki w funkcji podmiotu z czasownikami w funkcji orzeczenia. Podstawa programowa: II, 1: 1), 2), 3), 4), 6), 8), 10), 11), 12).

**2. Język polski**

Temat: Zakrety ortografii. Wielka litera w tytułach i nazwach świąt. – przypomina poznane do tej pory zasady dotyczące pisowni wyrazów wielką literą– ilustruje przywołane zasady odpowiednimi przykładami– czyta głośno (wyraźnie i wyraziście)– omawia sytuację przedstawioną w wierszu– zapisuje w porządku alfabetycznym tytuły książek wymienione w wierszu – zapoznaje się z zasadą dotyczącą pisowni wielkiej litery w tytułach oraz nazwach świąt– przepisuje tytuły podanych książek, wstawiając wielkie lub małe litery– odgaduje na podstawie obrazków tytuły utworów i poprawnie je zapisuje – zapisuje nazwy świąt związane z zamieszczonymi w podręczniku *Kartkami z kalendarza*– odgaduje na podstawie obrazków nazwy świąt i poprawnie je zapisuje – uzupełnia tekst, wpisując brakujące małe lub wielkie litery– wypisuje z programu telewizyjnego tytuły filmów– zapisuje nazwy świąt związane z podanymi datami– zapisuje przykładowe tytuły utworów podanych pisarzy– zapisuje tytuły książek czytanych w IV klasie wraz z imionami i nazwiskami autorów oraz imionami i nazwiskami / przezwiskami głównych

bohaterów– wymyśla i zapisuje nazwę święta, które chciałby obchodzić. Podstawa programowa: I, 1: 1), 2), 6); II, 3: 5); 4: 1).

### **3. Matematyka**

Temat: Wprowadzenie pojęcia prostopadłościanu i sześciianu. Badanie własności prostopadłościanu

Treści nauczania:

- wskazuje wśród graniastosłupów prostopadłościanny i sześciiany i uzasadnia swój wybór.

### **4. Język angielski**

Temat: Test znajomości słownictwa oraz gramatyki – rozdział 7

### **5. Muzyka**

Temat: NA PODHALAŃSKĄ NUTĘ. Region podhalański