

Klasa siódma zgodnie z planem kontynuuje omawianie książki Antoina de Saint Exupery pt. „Mały Książę”. Każdy punkt staje się tematem lekcji i ma zostać wpisany do zeszytu, a pod nim należy zapisać, rozwiązać lub wypełnić polecenia.

1. Wartość przyjaźni i miłości oraz tajemnica śmierci w utworze „Mały Książę”.
Należy uzupełnić kartę pracy:

WARTOŚĆ PRZYJAŹNI

1. Mały Książę zaprzyjaźnił się z najpierw musiał nauczyć się na czym polega przyjaźń:
.....
..... przyjaźń to
wybór- przyjaciel staje się jedyny, i
..... Przyjaźń trzeba umieć szanować.

Cytat:

2. Dzięki przyjaźni życie nabiera Przyjaźń wymaga także czasu przyjaciela, trzeba i poznawać. Uczyć się darzyć go zaufaniem i samemu nie zawiść jego zaufania. Trzeba go zrozumieć i Mu. Przyjaźń od pierwszego wejrzenia nie jest możliwa, trzeba być

Cytat:

3. Dla przyjaciela trzeba mieć, inaczej przyjaźń się kończy. Każde spotkanie z przyjacielem powinno być

Cytat:

4. Kiedy konieczne jest rozstanie przyjaciół, nie wolno
Trzeba umieć pielęgnować o prawdziwym
przyjacielu.

5. Przyjaźń jest dla oczu. Można ją wyczuć
jedynie

WARTOŚĆ MIŁOŚCI:

1. Mały Książę za swoją Różą, Ją, bo dzięki niej
nie czuł się samotny.

Cytat:

2. W ogrodzie pełnym róż przeżył, bo myślał, że jego Róża
jest i nie mylił się, ale wtedy jeszcze nie wiedział, na
czym polega jej

Cytat:

3. W końcu zrozumiał wartość swojej Róży i swoją wartość. On też jest dla Róży kimś
....., bo oswoiła go.

Cytat:

4. Mały Książę pozostał swojej Róży, mimo że wybrał się w podróż
..... i

5. Bohater zrozumiał, że Różę. Miłość daje mu,
jest wyborem,,

Cytat:

6. Mały Książę dowiedział się, że do trzeba ,
trzeba nauczyć się Kochaną osobę i
jej.

TAJEMNICA ŚMIERCI:

1. Śmierć jest z przyjacielem, z ukochaną osobą, trzeba
umieć to zrobić i wiedzieć, że
2. Śmierć wywołuje przed cierpieniem, trzeba umieć z nim
.....

Cytat:

3. Śmierć jest powrotem do , wyprawą i
.....
4. Śmierć to cielesnej powłoki, powrót do
wyjścia, do opuszczonego na chwilę domu. Należy ją dobrze i
umiejętnie się do niej

Cytat:

2. Świat dzieci i dorosłych.

Pod tematem lekcji należy stworzyć tabelę i ją uzupełnić:

| Świat dzieci | Świat dorosłych |
|--------------|-----------------|
| | |

3. Charakterystyka Małego Księcia.
W formie charakterystyki należy rozwinąć temat lekcji.
4. Symbole w utworze „Mały Książę”.
W punkcie pierwszym: 1. W utworze symboliczne są postacie, które chłopiec spotyka
podczas swojej podróży po innych planetach oraz bohaterowie, miejsca i zwierzęta

(następnie wymieniamy-róża, baobab, wąż, lis, pustynia, studnia, podróż, Mały Książę i szukamy w dostępnych źródłach.

5. Sentencje, aforyzmy i złote myśli w „Małym Księciu”.

Z pomocą dostępnych źródeł należy wyjaśnić co to jest aforyzm, sentencja i złota myśl. Następnie wypisać z utworu 10 zdań, które spełniają te kryteria i jedno rozwinąć w formie rozprawki.

Rodziców bardzo proszę o pomoc w tym szczególnym okresie i dopilnowanie, aby uczniowie poszczególnych klas wypełnili polecenia i zadania na każdy dzień. W razie jakichkolwiek pytań lub wątpliwości proszę o kontakt telefoniczny (600192189) lub mailowy Agnieszka807@o2.pl. Uczniowie mogą się ze mną kontaktować poprzez aplikację Messenger.