

Klasa szósta zgodnie z planem kontynuuje omawianie książki Kornela Makuszyńskiego pt. „Szatan z siódmej klasy”. Każdy punkt staje się tematem lekcji i ma zostać wpisany do zeszytu, a pod nim należy zapisać, rozwiązać lub wypełnić polecenia.

1. Plan wydarzeń „Szatana z siódmej klasy”.
Należy temat lekcji rozwinąć w 20 punktach (równoważniki zdań, bądź zdania).
2. Powieść jako gatunek.
Trzeba uzupełnić krzyżówkę (jeżeli nie ma możliwości wydrukowania, trzeba ją przerysować).

SZATAN Z SIÓDMEJ KLASY JAKO PRZYKŁAD POWIEŚCI...

1. Rozwiąż krzyżówkę. Czytane kolejno litery z ponumerowanych pól utworzą hasło.

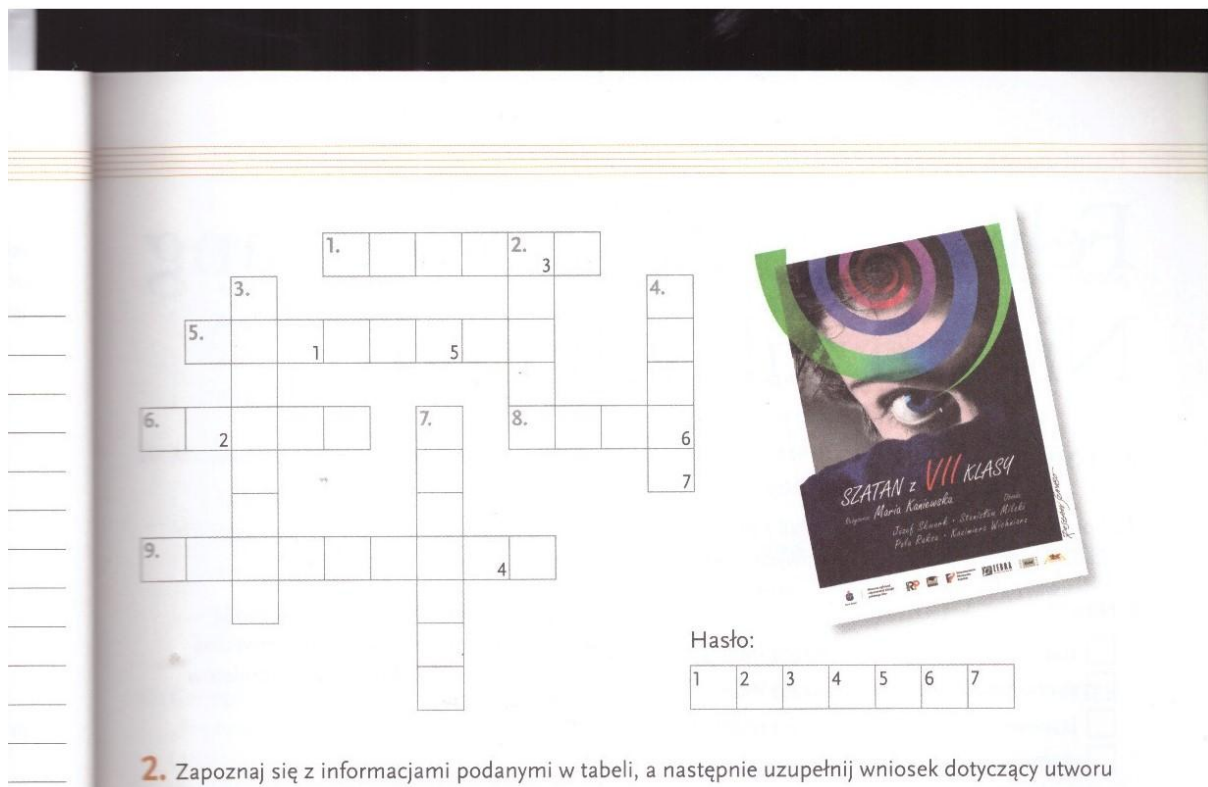
Poziomo:

1. Stolica państwa zaatakowanego w 1812 r. przez Francuzów.
5. Historyczna postać uwielbiana przez profesora Gąsowskiego.
6. Państwo, które w 1812 r. zaatakował cesarz Francuzów.
8. Imię głównego bohatera zdrobniale.
9. Pierwszy wyraz nazwy wydarzenia historycznego z 1863 roku.

Pionowo:

2. Profesor Paweł Gąsowski mówił na nią Koza.
3. Miasto – miejsce zamieszkania głównego bohatera.
4. Uczucie, jakiego doznał główny bohater po utracie pamiętnika księdza Koszyczka.
7. Był uwięziony z „szatanem” w piwnicy.

22



Hasło:

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

2. Zapoznaj się z informacjami podanymi w tabeli, a następnie uzupełnij wniosek dotyczący utworu

3. „Szatan z siódmej klasy” i jego gatunek.
Należy zapoznać się z informacjami podanymi w tabeli, a następnie uzupełnić wniosek dotyczący utworu (jeśli nie ma możliwości wydrukowania, trzeba tabelkę przerysować do zeszytu).

Podział powieści ze względu na stosunek czasu przedstawionego w utworze do czasu powstania utworu (kryterium czasowe)				
historyczne		współczesne		fantastycznonaukowe
świat przedstawiony istnieje w odległych czasach, znanych pisarzowi jedynie ze źródeł pisanych		świat przedstawiony istnieje w tym samym czasie, w którym żyje autor, i jest mu znany z własnego doświadczenia		świat przedstawiony umiejscowiony jest najczęściej w wyobrażonej przyszłości i oparty na przewidywaniach dotyczących rozwoju nauki i techniki
Podział powieści ze względu na temat (kryterium tematyczne)				
obyczajowe (społeczne)	podróżniczo-przygodowe	detektywistyczne	kryminalne	psychologiczne
ukazują obraz środowiska społecznego, jego cechy i przemiany	przedstawiają przygody w czasie podróży, najczęściej do krajów egzotycznych	nią przewodnią fabuły jest śledztwo, a cechą charakterystyczną utworu – trzy podstawowe elementy: przestępstwo, ofiara, detektyw	tematem jest zbrodnia i poszukiwanie jej sprawcy	przedstawiają życie wewnętrzne postaci, ich myśli i uczucia

a.

Wniosek:

Utwór Kornela Makuszyńskiego *Szatan z siódmej klasy* według kryterium czasowego jest przykładem powieści _____, a według kryterium tematycznego – _____.

4. W wyobraźni możesz wszystko.
Należy przeczytać wiersz zamieszczony w podręczniku na stronie 182. Na jego podstawie uzupełnić tabelkę: Ustal zakłęcie oraz obraz, jaki ono przywołuje. Wnioski zapisz w okienkach.

zakłęcie	wywołany obraz

Ostatnim zadaniem jest ułożyć własne odpowiedzi na zakłęcia poetyckie przywołane w wierszu.

5. Od tekstu do przedstawienia.
Trzeba przeczytać tekst zamieszczony w podręczniku na stronie 197.
Uzupełnij tabelę na podstawie tekstu K.I. Gałczyńskiego, a następnie napisz wniosek.

	Czego spodziewa się czytelnik?
--	--------------------------------

Tytuł	
Miejsce	
bohaterowie	

Kolejne zadanie polega na zaprojektowaniu dekoracji i zaproponowaniu rekwizytów do miniprzedstawienia Teatryku „Zielona Gęś”, wymyśleniu efektów dźwiękowych i sposobu oświetlenia sceny oraz zapisaniu wszystkiego w zeszycie.

Rodziców bardzo proszę o pomoc w tym szczególnym okresie i dopilnowanie, aby uczniowie poszczególnych klas wypełnili polecenia i zadania na każdy dzień. W razie jakichkolwiek pytań lub wątpliwości proszę o kontakt telefoniczny (600192189) lub mailowy Agnieszka807@o2.pl. Uczniowie mogą się ze mną kontaktować poprzez aplikację Messenger.