

Matematyka kl. 5

### Tematy na dni od 16.03 do 20.03

Tematy wpisujemy do zeszytu i rozwiązujemy podane poniżej zadania.

Proszę zapoznać się z rozdziałami w podręczniku „Ułamki o mianowniku 10, 100, 1000...” oraz „Dodawanie i odejmowanie ułamków dziesiętnych sposobem pisemnym”

#### 1-2. Ułamki o mianowniku 10, 100, 1000, ... (2 jednostki lekcyjne)

Należy przypomnieć sobie z kl. IV (korzystając z podręcznika):

\* jak zapisujemy w postaci dziesiętnej ułamki o mianowniku 10, 100, 1000 ..., np.  $\frac{4}{10} = 0,4$ ;

$\frac{2}{100} = 0,02$ ; itd.;

\* jak odczytujemy ułamki dziesiętne (np. 0,7 – siedem dziesiątych; 0,02 – dwie setne, itp.);

\* zaznaczanie ułamków dziesiętnych na osi liczbowej;

\* odczytywanie ułamków dziesiętnych zaznaczonych na osi liczbowej;

\* zapisywanie wyrażen dwumianowanych w postaci ułamków dziesiętnych i odwrotnie, np.

3 cm 2 mm = 3,2 cm

2,4 kg = 2 kg 40 dag

\* porównywanie ułamków dziesiętnych z użyciem symboli <, >, =, np.  $3,2 > 3,13$

\* zasady skracania i rozszerzania ułamków dziesiętnych.

**Zadania do wykonania:** podręcznik od str. 168 / zadania od 2 do 11  
zeszyt ćwiczeń cz. 2 str. 18 – 20 zad. 1-6, 8-9

#### 3. Dodawanie i odejmowanie ułamków dziesiętnych sposobem pisemnym – ćwiczenia

\* Należy sobie przypomnieć z kl. IV zasady dodawania i odejmowania ułamków dziesiętnych sposobem pisemnym.

#### 4. Zastosowanie dodawania i odejmowania ułamków dziesiętnych sposobem pisemnym w zadaniach tekstowych

**Zadania do wykonania:** podręcznik od str. 172 / zadania 2-3, 5, 7-12  
zeszyt ćwiczeń cz. 2 str. 21 – 24 zad. 2, 3, 4, 8, 10 (z pozostałych do wyboru)

W ramach utrwalania jako zadania dodatkowe można również wykonywać wybrane zadania z podanych w załączniku.

W razie jakichkolwiek pytań lub wątpliwości proszę o kontakt mailowy [teresak3@vp.pl](mailto:teresak3@vp.pl)