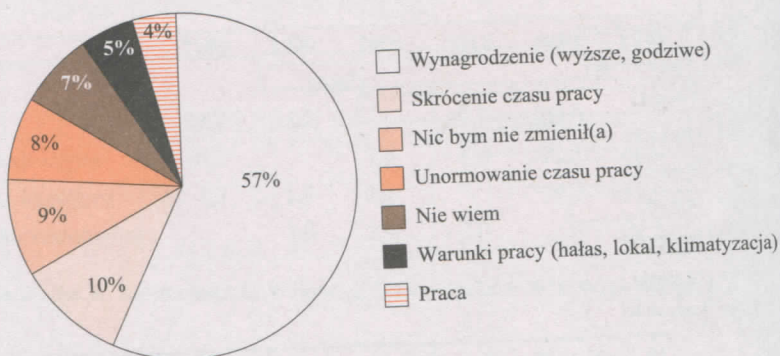


- 7 Na diagramie kołowym przedstawiono wyniki pewnego sondażu.

Gdybym mógł zmienić jeden element w pracy, byłoby to...



Na podstawie tych danych odpowiedz na pytania.

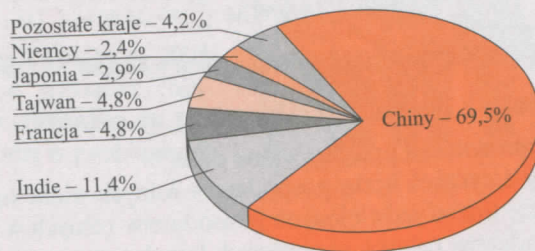
- a) Ilu respondentów w grupie 366-osobowej chce, aby wynagrodzenie było wyższe?
 b) Ile procent badanych chce zmienić warunki pracy?
 c) Ile procent respondentów nie zmieniłoby niczego?
- 8 Wśród kobiet aktywnych zawodowo przeprowadzono sondę na temat: „Z jakich przyczyn kobiety pracują zawodowo?”. Ile kobiet łącznie jako przyczynę wykonywania pracy zawodowej podaje możliwość rozwoju i samorealizacji oraz potrzebę kontaktów międzyludzkich? Dokonaj obliczeń dla grupy 1000 kobiet.

Z jakich przyczyn pracuje pani zawodowo?



- 9 Na diagramie przedstawiono procentowy udział wybranych krajów w produkcji rowerów na świecie.

Produkcja rowerów

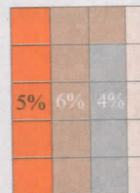


Źródło: J. Kądziołka, K. Kocimowski, E. Wołoncej, Świat w liczbach 2013, WSiP, Warszawa 2013.

Na podstawie tych

- a) Jaki jest procento
 b) Jaki jest procento
 werów?
 c) Ile razy mniej row
 d) Ile procent rower

- 10 Na diagramie pro
 podstawowej spęd
 święta w miejscu z
 poczynek w góry, j



Nie wiem

- 11 W 2010 roku zebra
 struje udział poszc



Źródło: J. Kądziołka, K.

Ile milionów ton j

- a) w pozostałych kr
 b) w Polsce,
 c) w Chinach?

- 12 Zapisz numer obu
 wy poziomy preze

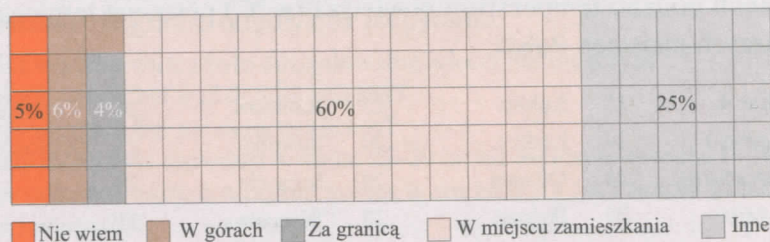
- 13 Zapisz liczbę rod
 kowy poziomy pre

- 14 Z dowolnego teks
 policz litery w każ
 wyrazów o danej
 z wynikami koleż
 więcej (najmniej)

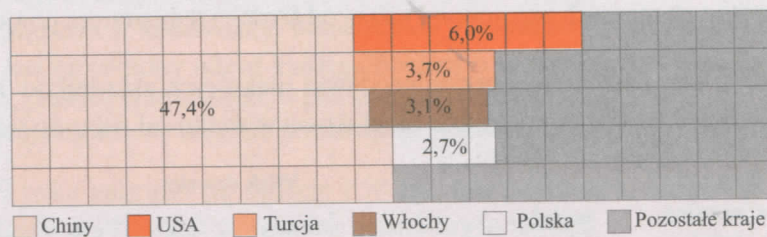
Na podstawie tych danych odpowiedz na pytania.

- Jaki jest procentowy udział Chin w produkcji rowerów?
- Jaki jest procentowy udział wymienionych krajów europejskich w produkcji rowerów?
- Ile razy mniej rowerów produkuje się w Niemczech niż w Chinach?
- Ile procent rowerów produkuje się w Indiach i Chinach łącznie?

- 10 Na diagramie prostokątnym przedstawiono, w jaki sposób uczniowie szkoły podstawowej spędzą święta Bożego Narodzenia. Oblicz, ilu uczniów spędzi święta w miejscu zamieszkania, ilu wyjedzie za granicę, a ilu wyjedzie na odpoczynek w góry, jeśli uczniów, którzy odpowiedzieli „Nie wiem”, było 30.



- 11 W 2010 roku zebrano na świecie 70 mln ton jabłek. Diagram prostokątny ilustruje udział poszczególnych krajów w tych zbiorach.



Źródło: J. Kądziołka, K. Kocimowski, E. Wołoniec, *Świat w liczbach 2013*, WSiP, Warszawa 2013.

Ile milionów ton jabłek zebrano:

- w pozostałych krajach,
- w Polsce,
- w Chinach?

- Zapisz numer obuwia każdego ucznia z twojej klasy. Narysuj diagram słupkowy poziomy prezentujący te dane.
- Zapisz liczbę rodzeństwa każdego ucznia twojej klasy. Narysuj diagram słupkowy poziomy prezentujący te dane.
- Z dowolnego tekstu wybierz 20 zdań. Policz wyrazy w zdaniach, a następnie policz litery w każdym z wyrazów. Narysuj diagram słupkowy ilustrujący liczbę wyrazów o danej długości (o danej liczbie liter). Otrzymane wyniki porównaj z wynikami koleżanek i kolegów i odpowiedz, jakiej długości wyrazów jest najwięcej (najmniej) w języku polskim.